

### **Вопросы к зачету**

1. История развития отечественной светской и христианской психологии.
2. Основные этапы построения общепсихологической беседы в практической психологии.
3. Образы человека в науке: homo-socialis, homo-sexus, homo-sapiens, homo-existens, homo-lingvus, homo-gumanus, homo-religiosus
4. Основные философские и богословско-теологические школы и учения о человеке, как глубинный теоретико-методологический фундамент и основание для изучения души в психологии.
5. Основные направления и школы в отечественной и зарубежной психологии.
- 6.
7. История развития христианской психологии в 19-20-м столетии в Европе и США.
8. Исторические, социальные, политические и культурные факторы развития православной психологии в дореволюционной и Современной России.
9. Сравнительный анализ представлений о психике в советской психологии, зарубежных психологических концепциях, теориях, школах и учения о душе в христианской антропологии и православной психологии.
10. Многомерность и полисемантика в понимании психического. Поведение, эмоционально-чувственная сфера, разум (познавательные процессы) как основные сферы душевного / психического.
11. Представление о субъективной психической реальности в психологии и учение о духовной сфере в святоотеческом наследии: сравнительный анализ
12. Представление о научной парадигме. Виды парадигмального знания.
13. Критерии истинности в психологии и религии. Специфика методологии христианской психологии.
14. Познавательные психические процессы человека. Структура психической /душевной организации на уровне простых и высших психических функций.
15. Психические процессы и речевая деятельность. Познание и речь.
16. Восприятие-мышление-речь: анализ взаимосвязи психических функций
17. Внимание. Виды и свойства внимания.
18. Память: основные характеристики. Типы, закономерности функционирования.

19. Мышление: основные свойства и виды: христианско-антропологический и светский анализ.
20. Интеллект как предмет научного исследования. Теории интеллекта и проблема культуры.
21. Представление о социальном интеллекте и его роли в современном мире.
22. Воображение: светское и христианское понимание психического процесса. Воображение и творчество: святоотеческий и классический научный взгляд на феномен.
23. Эмоциональная сфера личности. Роль и функции эмоций.
24. Чувства как предметная сфера душевных явлений в православной психологии: высшие и низшие чувства.
25. Волнения. Переживания как центральная сфера православной психологии и психотерапии.
26. Философская и классическая психологическая трактовка воли и волевой регуляции.
27. Мотивационно-потребностная сфера психики. Воля и мотивация: семантика понятий.
28. Категория желания: психоаналитическая и Святоотеческая трактовка понятия.
29. Учение о страстях в святоотеческом наследии. Виды и краткая характеристика страстей.
30. Причины возникновения страстного желания. Этапы развития страстей.
31. Страсть как психологическая категории в учениях А.А. Ухтомского, С.Л. Рубинштейна и других отечественных и зарубежных психологов.
32. Общее представление о работе со страстями в православной психотерапии.
33. Учение о личности в христианстве. Представления о природе и ипостаси.
34. Святоотеческие и классические научные философско-психологические концепции учения о личности.
35. Личность в советском идеологическом и западном когнитивном и экзистенциально-гуманистическом контекстах.
36. Энергичная природа человека: глубинно-психологическая и христианская трактовка феномена энергии и ее роли в представлениях о личности.
37. Язык, речь, слово: психологические аспекты понятий в науках о человеке.
38. Речь как основная характеристика человека. Общение как центральная категория отечественной и зарубежной психологии.
39. Теории, виды, свойства и функции общения.
40. Практические аспекты общения в деятельности психолога и священнослужителя.

41. Определение психологии как науки: «цель», «задача», «объект», «предмет» современной научной и православной психологии.

42. Процедура проведения научного исследования. Основные этапы и критерии получения и интерпретации результата.

43. Представление о характере в светской и православной психологии. Типы акцентуации характера по К.Леонгарду

44. Характер и темперамент: сравнительный анализ понятий в отечественной и зарубежной психологии

#### ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Психологические аспекты в трудах:

- св. Феофана Затворника;
- св. Игнатия Брянчанинова;
- св. Паисия Святогорца;
- св. Григория Богослова;

2. Внимание и рассеяние в святоотеческом учении: богословские и психологические аспекты

3. Трезвение как богословское и психологическое понятие

4. Воображение в святоотеческих учениях о человеке: психологические и духовные аспекты феномена

5. Учение об органах чувств в трудах Немезия еп. Емесского;

6. Учение о чувствах в святоотеческом наследии: духовные и психологические аспекты

7. Психологические аспекты в духовном наставничестве

8. Учение о личности в трудах о. Андрея (Лоргуса)

10. Личность как психологическое и богословское понятие

11. Учение о духовном диалоге в трудах Т.А.Флоренской

12. Значение христианской психологии в современном мире

### **Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)
1	Снегирев В.А. Психология.- СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2008.- 768 с.	Учебник
2	Христианская психология в контексте научного мировоззрения: коллективная монография / под. ред. Проф. Братуся Б.С. – М.: Никая, 2017.-528 с.	Коллективная монография
3	Шеховцова Л.Ф. Концепция личности в православной психологии.- СПб.: Издательство РХГА, 2015.- 143 с.	Монография.
4	Христианская антропология и психология в лицах. Основные авторы и работы с древнехристианского периода по настоящее время. Библиографический справочник / Сост. И ред. Ю.М.Зенько. 2-е изд., испр. и доп. СПб., 2010. 192 с.	Библиографический справочник

### **Дополнительная литература**

1. Асмолов А. Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров / Акад. пед. и соц. наук, Моск. психол.-соц. ин-т. — М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996. — 768 с.
2. Борулава Г.А. Методологическая основа практической психологии. – М.: «МОДЭК», 2004. – 192 с.
3. Братусь. Б.С. Начала христианской психологии: Учебное пособие / Отв. ред. Б. С. Братусь. - М., 2008. учебное пособие для вузов. - Москва: Наука, 1995. - 235 с. - (Программа «Обновление гуманитарного образования в России»)
4. Зенько Ю. М. Основы христианской антропологии и психологии. – СПб.: Речь, 2007 – 912 с.

5. Ничипоров Б.В. Введение в христианскую психологию. М.: Школа-пресс, 1994 г. 192 с. (серия «Вселенная духа»). Учебное издание.

6. Слободчиков В.И. Психология человека.: Учебное пособие / Отв. ред. Слободчиков В. И. Исаев Е. И., - Изд-во ПСТГУ, 2013. — 400 с. — (Серия. «Основы психологической антропологии», кн. вторая).

**Перечень ресурсов информационно-аналитической сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.voppsy.ru/> - Журнал ВАК «Вопросы психологии»
2. <http://psystudy.ru/> - «Психологические исследования»
3. <http://psyedu.ru/index.phtml> - «Психологическая наука и образование»
4. <http://psychologies.ru> – Популярный журнал по психологии
5. <http://psyjournal.ru/> - Научно-практический портал электронных публикаций

**Электронные библиотечные ресурсы**

1. Электронная библиотека МИАПП
2. <http://rsl.ru> – Российская научная библиотека
3. <http://pedlib.ru/> - Электронная библиотека
4. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека